

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С. Полежаева

» _____ 2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДГТХТФ

М.Б. Экбер

« 10 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

По специальности 33.02.01. «Фармация»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №430 от 26.08.15г.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Боровая Е.В., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;

Рецензенты:

1. Спицына Г.В., заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»

2. Бойкив Н.Ю., зам.директора ГПОУ «ДТХТФ», к.б.н., специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Е.М.Лупитько

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель методической комиссии

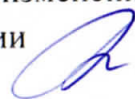
О.С. Шарахматова

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель методической комиссии



Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «28» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель методической комиссии



Верескина И.И.

Содержание.

	Стр.
Пояснительная записка.	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют значительным объемом теоретических и практических знаний, касающихся строения и функциональных особенностей организма на разных уровнях: физиологическом, клеточном, молекулярном. Эти знания являются теоретическим фундаментом для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем органов;
- получение сведений о строении и жизнедеятельности организма, механизмов регуляции жизненноважных процессов;
- ознакомление с современными методами оценки функционального состояния организма;
- формирование навыков научного анализа и обобщения наблюдаемых явлений и фактов

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в топографии и функции органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и

противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	18
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия с основами физиологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вступление. Клетка. Ткани.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет и задачи анатомии и физиологии, их взаимосвязь и значение в медицине.		
	Значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования.		
	Клетка, строение, формы и типы клеток.		
	Ткани, строение, значение и размещение эпителия, соединительной, мышечной и нервной ткани в организме.		
	Орган, система органов, организм.		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовить сообщение на тему: История развития анатомии и физиологии	1		
2. Составить сводную таблицу на тему: Роль выдающихся ученых в этом развитии.	1		
Тема 2. Костно-мышечная система.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		2
	Практическое занятие 1	2	
	1. Изучение строения и функций органоидов клеток и тканей человека.		
	2. Изучение строения и функций каждого отдела скелета человека.		
	3. Изучение основных групп мышц.		
	4. Изучение механизма мышечного сокращения, физиологии мышц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составить опорный конспект лекции на тему: Костно-мышечная система.	2	
	2. Составить сводную таблицу на тему: Строение человека, с указанием: отделы позвоночника, количество позвонков, особенности строения позвонков	1	
	3. Подготовить сообщение на тему: Химический состав костей.	1	
Тема 3. Нервная система.	Содержание учебного материала	2	2
	2. Общие данные о нервной системе.		
	Функциональная характеристика нервной системы.		
	ЦНС и ПНС.		
	Спинной и головной мозг.		
	Черепно-мозговые нервы.		
	Практическое занятие 2	2	
	1. Изучение отделов головного и спинного мозга.		
2. Анализ рефлекторных дуг.			

	3	Изучение функциональных зон коры головного мозга.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составить материал-презентацию на тему: Виды темперамента				
Тема 4. Эндокринная система. Органы чувств.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			2	
	Практическое занятие 3		2		
	1	Изучение строения и функции желез внутренней секреции.			
	2	Изучение строения и функции анализаторов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Составить опорный конспект лекции на тему: Эндокринная система. Органы чувств.		2		
	2. Составить схему расположения выделения гормонов в эндокринной системе. Понятие про гормоны		1		
	3. Подготовка сообщения на тему: Учение И. Павлова про анализаторы		1		
Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			2	
	Практическое занятие 4		2		
	1	Изучение групп крови.			
	2	Изучение строения сердца и сосудов МКК и БКК.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Составить опорный конспект лекции на тему: Кровь. Сердечно-сосудистая система		2		
	2. Подготовка сообщения на тему: Группы крови, резус-фактор. Переливание крови		1		
	3. Составить схему строения сердца.		1		
Тема 6. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		2	2	
	3.	Значение дыхания для организма.			
		Строение органов дыхания.			
		Полость носа.			
		Воздухоносные пути.			
		Легкие, строение, функции.			
		Плевра.			
		Физиология дыхания.			
		Механизм вдоха и выдоха.			
		Вентиляция легких.			
		Газообмен в легких.			
		Классная контрольная работа			
	Практическое занятие (не предусмотрено)				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовка сообщения на тему: Негативное влияние курения на органы дыхания.		1		

	2. Подготовка сообщения на тему: Спирометрия.	1	
Тема 7. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		2
	Практическое занятие 5	2	
	1 Изучение органов дыхания.		
	2 Анализ легочных объемов.		
	3 Изучение органов пищеварения.		
	4 Пищеварение в разных отделах пищеварительного аппарата.		
	5 Действие пищеварительных соков на пищевые продукты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составить опорный конспект лекции на тему: Пищеварительная система	2	
	2. Составить кроссворд по теме пищеварительная система и ответов к ним (не менее 10 слов)	1	
3. Подготовить сообщение на тему: Особенности всасывания лекарственных веществ, воды и минеральных солей	1		
Тема 8. Моче-половая система.	Практическое занятие (не предусмотрено)		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить опорный конспект лекции на тему: Мочеполовая система.		
	Содержание учебного материала	2	
4. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
ВСЕГО ЧАСОВ по ОП.02 «Анатомия и физиология человека»		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Желудочный и дуоденальный зонды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.2. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Барышников, С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Учеб. для мед. колледжей. – 3-е. изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
- 2.2. Атлас анатомии человека [Текст] / Учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ, классик, 2011г.
- 2.3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Метод. пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
- 2.4. Боровая, Е.В. Методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся ОП.02 «Анатомия и физиология человека» по специальности 33.02.01. «Фармация» / Е. В. Боровая // Метод. пособие. – ГПОУ «ДТХТФ», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических мероприятий и оказания простых медицинских услуг	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов
Знания: Основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
для специальности 33.02.01 «Фармация»
среднего профессионального образования,
разработанную ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте рабочей программы представлена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе изложения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности обучающихся в ознакомлении с современными методами оценки функционального состояния организма.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Условия реализации учебной дисциплины представлены описанием материально-технического обеспечения, требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Последовательность изучения тем курса раскрывается в тематическом плане.

Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний освоения обучающимися профессионального модуля. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент
ООО «Витаплюс»



Спицына Г.В. заведующая аптекой №7

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
для специальности 33.02.01 «Фармация»
базовая подготовка среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплин профессионального модуля, направленные на овладение обучающимися общих профессиональных компетенций.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины профессионального модуля.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной

деятельности обучающихся в ознакомлении с современными методами оценки функционального состояния организма.


Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов с указанием тем: составление кроссвордов, разработка докладов, и рефератов, оформление презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе

Рецензент  Бойкив Н.Ю. заместитель директора
ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории